

工具百寶箱

學習範疇：詞彙學習、語言表達（句子表達）

學習目標：

- 擴充口語詞彙數量 – 用品名稱
- 加強詞彙知識 – 認識多種用品的功用
- 提昇句子表達能力 – 說出句子「用 名詞（嚟）動詞」

所需物資：

- 工作紙
- 剪刀
- 白板
- 白板筆

步驟：

1. 先剪出工作紙中的用品圖卡。
2. 向兒童逐一展示用品圖卡介紹其名稱及功用，並告訴兒童今天會利用這些的用品圖卡玩遊戲。
3. 抽取其中八張「用品圖卡」，攤放在桌上。
4. 第一回合先由成人負責出題目讓兒童猜測。成人選出其中一張用品圖卡，先不要指出來，只說出它的功用，例如：「呢樣嘢係用嚟『抹嘢』嘅。」
5. 兒童按照描述指出相應的用品圖卡，並說出其名稱（如：毛巾）。
6. 以問題引導兒童用完整句子說出用品的功用。例如：「用毛巾嚟做咩嘍？」
7. 兒童說出完整句子回答。例如：「用毛巾（嚟）抹手。」
8. 成人將兒童的分數記在白板上。

9. 重複步驟 3-7，直至完成八張圖卡。
10. 第二回合，成人換上另外八張「用品圖卡」，並與兒童交換角色。
11. 請兒童在心中選一張圖卡作為題目，提醒不要指出來。例如兒童可以說：
「呢樣嘢係用嚟『開門』嘅。」
12. 成人按照描述指出相應的用品圖卡。
13. 二人需說出該物件名稱（如：鎖匙），再用完整句子說出物件的功用（如：
「用鎖匙（嚟）開門」）。
14. 兒童將成人的分數記在白板上。
15. 重複步驟 11-14，直至完成八張圖卡。

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

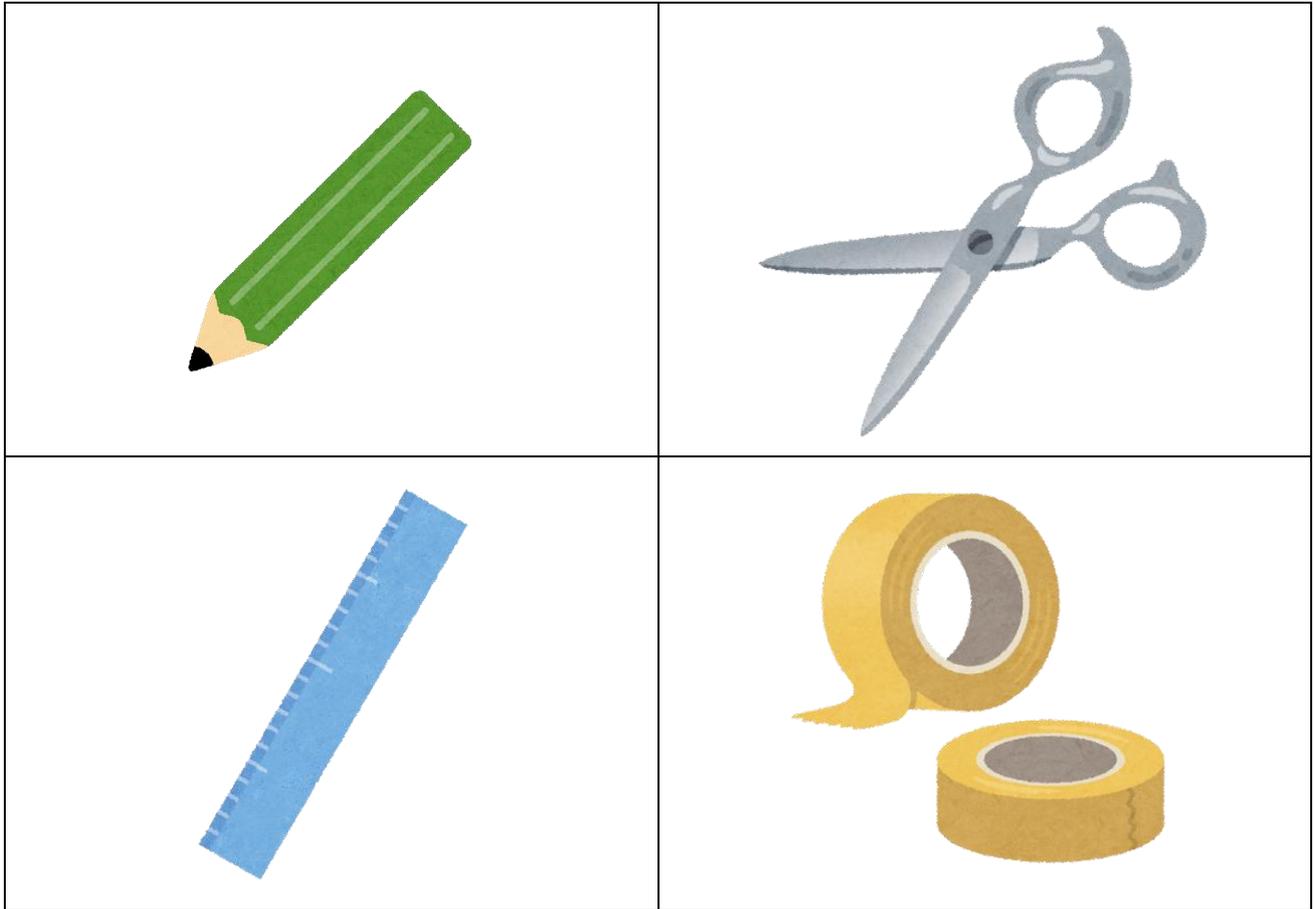
學習範疇：詞彙學習、語言表達（句子表達）

工具百寶箱

請先將下列圖卡剪出來，並按照教案的建議進行活動。

用品圖卡（16張）

（鉛）筆、間尺、剪刀、膠紙、叉、湯匙、刀、碟、
杯、鑊、毛巾、夾、掃帚、繩、鎖匙、橡筋



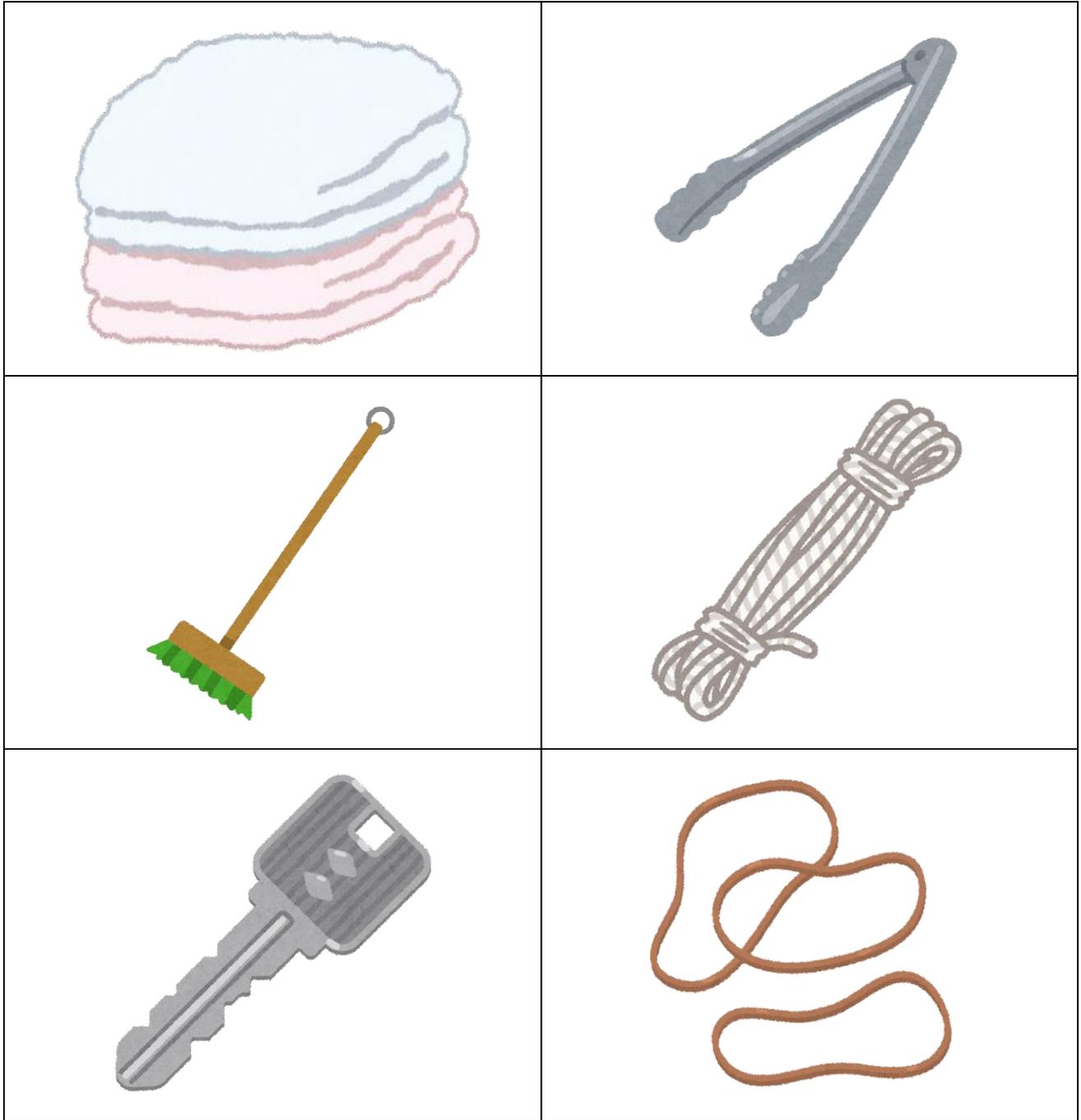
此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

P.1



此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

P.2



此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

P.3